

## Vuggestuen – Årshjul 2023/2024

### Traditioner i vuggestuen:

#### September og oktober:

**Projekt: Vi sanser efteråret**

#### September:

Høstfest for børn, søskende og forældre

#### Oktober:

Forældremøde fra kl. 17-19

Foto: Gruppefoto (portræt i weekenden)

#### November - December:

**Projekt: Vi glæder os i denne tid**

**Jul: Vi forbereder julen med** julegaver, pakkekalender, jule-bag, Klippe, klistre, julemusik, Nisser på besøg.

Julefest med forældre fra kl. 15.00-16.30

#### Januar - Februar

**Projekt: Fastelavnsforberedelser**

Vi arbejder målrettet med forberedelse af fastelavn. Der laves fastelavnsris, masker, katte og bages.

**Fastelavnsfest:** Fastelavnsfesten holdes fredag før fastelavnssøndag. Falder den i uge 7, holder vi festen fredag i uge 6. Festen er fra kl. 9-12 (og kun for børn og personale). Vi slår katten af tønden, synger sange, samt spiser fastelavnsboller om eftermiddagen.

#### Marts - april:

**Projekt: Forårsfornemmelser**

**Påske:** Påskekyllinger, karse, sprogpøser, gækkebreve, lede efter påskeliljer, erantis og vintergækker.

#### Maj - juni:

**Projekt: Vi leger og eksperimenterer i naturen**

## **Maj:**

Team Rynkeby løb for de ældste børn

Bedsteforældre dag i vuggestuen

Bondegårdstur med mellem- og ældste-gruppe

Naterture med naturvejleder

## **Juni:**

**Sankthansfest:** d. 23.juni. Med kunstigt bål, heks, danske jordbær, hyldeblomst drik (evt. hjemmelavet), sang

**Sommerfest:** Picnic med en eftermiddagskaffe og fælles kagebuffet i tidsrummet fra kl. 15-17. Børnene optræder med sanglege.

## **Juli - august:**

### **Projekt: Sommer-sjov:**

Planlægges ugentlig, da børn og voksne er på ferie på skift.

### **Vores fælles værdigrundlag i vuggestuen: Hvad er vigtigt i Helleruphøj vuggestue. Udarbejdet på teammøde d. 13.juni 2022, redigeret september 2023**

#### **Tidlig relatering og overgange**

I Helleruphøj vuggestue arbejder vi med tidlig relatering, da det er vigtigt med trygge overgange mellem hjem og vuggestue. De skaber en sammenhæng mellem barnets 2 arenaer, samt skaber tryghed for forældre. Jo mere trygge forældrene er med os, jo hurtigere bliver barnet tryk ved at blive afleveret, da forældrenes følelser smitter af på børnene.

Vi sender brev ud når børnene bliver indskrevet i institutionen, hvor vi fortæller om os selv. Ca. 2 måneder før start får forældrene endnu et brev, hvor de bliver inviteret til besøg på stuen deres barn skal starte på. Inden start vil alle forældre få tilbudt et opstartsmøde og er barnet præmatur, inviteres sundhedsplejersken med.

Når børnene skal starte i børnehaven, er der tæt samarbejde mellem vuggestue og børnehave, hvor børnene kommer på besøg ugentlig fra ca. 1-2 måneder før start. Derudover er der en overleveringssamtale mellem vuggestue, børnehave og forældre. Her kan der også deltage eksterne samarbejdspartnere.

I mikroovergangene i dagligdagen sætter personalet ord på, hvad der skal ske og støtter op omkring børnene i overgangen.

#### **Læring gennem leg:**

Vi arbejder ud fra den pædagogiske læreplan og skaber læringsmiljøer gennem hele dagen, både gennem vores projekter, samt i vores daglige rutiner som er beskrevet. Børn lærer gennem leg og derfor vægter vi

legen højt, både i de vokseninitierede lege, men også i børnenes selvinitierede lege. Legen har værdi i sig selv og er grundlæggende for børnenes sociale og personlige læring og udvikling. Børnene skal mødes af engagerede voksne, som kan tilrettelægge dagen efter børnenes behov og som kan udvise fleksibilitet i planlægning af dagen.

- Det skal være sjovt at være barn i Helleruphøj.

### **Sprog**

I Helleruphøj arbejder vi rigtig meget med børnenes sproglige udvikling. De voksne er rollemodeller og vi sætter ord på alt hvad vi gør, ser og laver med børnene. Vi arbejder med sproget i vores daglige rutiner, eks. på badeværelset, når vi spiser og i garderoben, på tur og i planlagte sproglige aktiviteter som sprogkufferter, spil, dialogisk læsning mm.

Vi arbejder med "Vi lærer sammen", som er en særlig sprogindsats for vuggestuen.

### **Omsorg og tryghed**

Børnene mødes af voksne der har noget på hjerte og som vil fællesskabet med barnet i centrum. Når barnet starter, vil barnet få 1-2 primære personaler tilknyttet, og når barnet er mere trygt ved at gå i vuggestuen, vil barnet lære de andre voksne at kende, da vi arbejder i team og i på tværs grupper. Derfor er det stadig helt okay at have en yndlingsvoksen. Vi inviterer til knus og kram samt hyggestunder.

### **Relationer, fællesskab og dannelse**

Dannelse sker gennem relationer og relationer skabes i samvær med andre mennesker. Vi er som voksne foregangsbilleder og rollemodeller for børnene og vi skal møde børnene anerkendende og med respekt. Vi vægter den gode tone og fællesskabet højt. Alle børn har ret til at være en del af fællesskabet og alle skal føle, at de bliver set og hørt.

Pædagogen skal skabe en ramme, hvor vi indtænker barnets perspektiv, hvor barnet inviteres til at være aktivt deltagende, så barnet får mulighed for at dannes som et hensynsfuldt, kritisk og demokratisk menneske. Børnene skal opleve at have medindflydelse på udformning af dagligdagen.

### **Selvhjulpethed**

Vi arbejder ud fra tanken om, at børn selv skal gøre det de kan eller kan lære. Gør vi tingene for børnene fratager vi dem muligheden for udvikling og læring. Selvhjulpethed styrker barnets selvværd og selvtillid og barnet vokser ved at mestre ting selv. Vi støtter der hvor vi kan se at barnet har brug for støtte eller hjælp.

- Jeg kan, jeg vil, jeg gør.

Hvordan vi arbejder med selvhjulpethed, italesættes overfor forældrene og vi har også en forventning om, at forældrene støtter op omkring barnets selvhjulpethed.

### **Natur og sanser**

Vi vægter højt, at børnene får mulighed for at bevæge sig hver dag, så de lærer at mestre egen krop og sanser, samt kan aflæse andres kropslige udtryk. Vi bruger naturen og er glade for udelivet i Helleruphøj. Helt fra børnene er små kommer de på ture, både i nærmiljøet, men også længere ture, hvor vi enten går, cykler eller tager det offentlige. Vi bruger vores nærmiljø, bl.a. skov og strand og derudover bruger vi vores legeplads rigtig meget. Her er både voksen-styrede aktiviteter og fri leg. Vi lærer børnene at passe på vores natur, da vi mener at glæden ved at færdes i og bruge naturen er med til at bevidstgøre børnene omkring

vores jord og miljø. I vuggestuen er vi med i 'Minihaver til Minimaver' og deltager gerne i de aktiviteter som vores naturvejleder i kommunen udbyder.

- Vi er ved at søge det grønne flag gennem 'De grønne spirer'. Vi arbejder med affaldssortering og bæredygtighed, og vil hele tiden arbejde på at få en endnu grønnere profil.

### **Vores fælles værdigrundlag for hvad skal vi:**

#### **Den styrkede pædagogiske læreplan**

Er en del af vores arbejdsredskab og vores værdigrundlag. Vores barne- og læringssyn tager udgangspunkt i den styrkede læreplan.

- Vi har i vuggestuen to pædagoger, som har været på diplom som fagligt fyrtårn.
- Ledelsen har diplom i henholdsvis evalueringskulturer og faglig ledelse og organisering af læringsmiljøer.

#### **Børneprofil (KIB)**

- Vi laver børneprofil på børnene når de fylder år.

#### **Sprog:**

Vi laver sprogtrappe inden 6 måneder efter barnet er startet i vuggestuen og efter behov, eks. kan der laves der på en hel gruppe af 2-årige, for at se hvor gruppen er henne og hvor vi skal sætte mere målrettet ind med vores sprogarbejde.

Vi sprogvurderer børnene v/3 år inden de rykker i børnehaven

"Vi lærer sammen" – En særlig sprogindsats i vuggestuen der startede op i efteråret 2022.

#### **Motorik:**

Motorik vurdering laves på børnene når de fylder 2 år.

#### **Rutiner**

- Vi vægter vores struktur og daglige rutiner højt, da de er med til at skabe tryghed, gennemsigtighed og overskuelighed for børnene. Ved at vores rutiner og struktur er ens hver dag, skal børnene ikke bruge unødigt energi på at aflæse hvad de skal hver dag, men kan i stedet bruge deres energi på at lege og lære. Vores rutiner er nedskrevet og bearbejdet på en pædagogisk dag.

#### **Traditioner**

Vi arbejder med de traditioner som er en del af vores danske kultur.

## **Vores fælles pædagogiske redskaber:**

### **Personalemøder og pædagogisk dag**

- Pædagogisk udvikling af hele huset
- Drift og aftaler på tværs.
- Arbejds miljø

### **Teammøder**

- Vidensdeling i hele teamet
- Aftaler om traditioner mm. på tværs af teamet og huset.
- Praksisfortællinger og sparring
- Evaluering
- Drift

### **Planlægnings og refleksionsmøder (stuemøder)**

- Planlægning af det pædagogiske arbejde på stuerne
- Refleksion over det pædagogiske arbejde
- Evaluering
- Læreplanstræet
- Smitte modellen
- Zonen for nærmeste udvikling