

Årshjul – Børnehaven 2023/2024

Traditioner i børnehaven:

September:

Fællesspisning: Fra kl. 17-19 i uge 36. Forældrene medbringer hver en ret til fælles buffet, eget service og egne drikkevarer.

Ishøj Teater

Oktober:

Forældremøde

Gruppefoto og portræt i weekenden

November:

Bellevue Teater

December:

Jul: Krea-værksted, julegaver, julefest med forældre (Trætoppen går Lucia), kirke, Nisse på besøg, julefrokost.

Ishøj Teater

Januar - Februar:

Fastelavn: Festen er fra kl. 9-15 og alle personaler er på arbejde i dette tidsrum.

Der nedsættes et udvalg med en fra hver stue der planlægger.

Fastelavn holdes fredag før fastelavnssøndag. Falder den i uge 7, holder vi festen fredag i uge 6.

Traditioner: Fælles fastelavnsris, bide til bolle, ringridning, ansigtsmaling, slå til tønde.

Marts - april:

Påske:

Påskefrokost, Krea-ting og påske lege.

Ishøj teater

Maj:

Team Rynkeby løb.

Plante-spire projekt herunder plantedag med bedsteforældre eller en anden relation. Vi serverer en kop kaffe og bedsteforældrene har kage eller frugt med.

Der nedsættes et udvalg med en fra hver stue der planlægger.

Bondegårdstur

Juni:

Sankthansfest d. 23. juni eller fredagen før. Med bål, danske jordbær, hyldeblomst drik (evt. hjemmelavet), sang og pølser på bål.

Afslutning for skolebørn.

Om formiddagen optræder Trætoppen for de andre børn og laver boder med godter og lege.

Børnene fra Trætoppen får medaljer og diplomer.

Om aftenen optræder børnene for forældrene og efterfølgende er der disko-fest for børnene fra kl. 17.30-19.00.

Sommerfest:

Juli og august:

Sommerplaner uge 27-32: Planlægges ugentlig, da børn og voksne er på ferie på skift.

Nye grupper: Børn og voksne vender efterhånden tilbage fra ferie. Her har vi fokus på nære relationer og trygheden i de nye grupper som starter mandag i uge 33.

Vores fælles værdigrundlag i børnehaven: Hvad er vigtigt i Helleruphøj børnehave.

Læring gennem leg

- Vi arbejder ud fra den pædagogiske læreplan og skaber læringsmiljøer gennem hele dagen, både gennem vores projekter, samt i vores daglige rutiner som er beskrevet. Børn lærer gennem leg, og derfor vægter vi legen højt, både i de vokseninitierede lege, men også i børnenes selvinitierede lege. Legen har værdi i sig selv og er grundlæggende for børnenes sociale og personlige læring og udvikling.
Det skal være sjovt at være barn i Helleruphøj.

Selvhjulpethed

- Vi arbejder ud fra tanken om, at børn selv skal gøre det de kan eller kan lære. Gør vi tingene for børnene fratager vi dem muligheden for udvikling og læring. Selvhjulpethed styrker barnets selvværd og selvtillid og barnet vokser ved at mestre ting selv. Dette gælder både de basale ting, som tøj af og på, spisesituationer, badeværelse mm, men også deres forhandling i leg, konflikter og i fællesskabet. Vi støtter der hvor vi kan se at barnet har brug for støtte, hjælp eller mægling.
- Jeg kan, jeg vil, jeg gør.

Relationer, fællesskab og dannelse

- Dannelse sker gennem relationer og relationer skabes i samvær med andre mennesker. Vi er som voksne foregangsbilleder og rollemodeller for børnene og vi skal møde børnene anerkendende og med respekt. Vi vægter den gode tone og fællesskabet højt. Alle børn har ret til at være en del af fællesskabet og alle skal føle, at de har venner i børnehaven.
Pædagogerne skal skabe en ramme, hvor vi indtænker barnets perspektiv, hvor barnet inviteres til at være aktivt deltagende, så barnet får mulighed for at dannes som et hensynsfuldt, kritisk og demokratisk menneske. Børnene skal opleve at have medindflydelse på udformning af dagligdagen og aktiviteterne uanset baggrund, alder, køn og kultur.
Vi arbejder på at udvikle børnenes livsduelighed, som handler om barnets relation til sig selv, og evnen til at regulere egne følelser, for derigennem at udvikle kompetencer til at mestre og deltage i fællesskabet. At barnet udvikler en robusthed indenfor ZNU – Zonen for Nærmeste Udvikling.

Bevægelse, natur og udeliv

- Vi vægter højt at børnene får mulighed for at bevæge sig hver dag, så de lærer at mestre egen krop og sanser, samt kan aflæse andres kropslige udtryk. Bevægelse er indbygget i både vores ture og fælleslege som går både til multibanen, forhindringsbanen og i skoven. I fælleslege leger vi koordineringslege, stafet, terningelege mm. Vi bruger naturen og er glade for udelivet i Helleruphøj. Helt fra børnene er små kommer de på ture, både i nærmiljøet, men også længere ture, hvor vi enten går, cykler eller tager det offentlige. Vi bruger vores nærmiljø, med spejderhytte, hvor vi laver bål, samt skoven og stranden. Derudover bruger vi vores legeplads rigtig meget. Her er både voksen-styrede aktiviteter og fri leg. Vi lærer børnene at passe på vores natur, da vi mener at glæden ved at færdes i og bruge naturen er med til at bevidstgøre børnene omkring vores jord og miljø.

Omsorg og tryghed

- Det er vigtigt at børnene føler sig trygge ved at gå i Helleruphøjs børnehave. Derfor vægter vi overgangene meget højt fra hjem til vuggestue, fra vuggestue til børnehaven, samt overgangene mellem grupperne i børnehaven. Vi arbejder i teams, så børnene lærer alle voksne at kende og bliver trygge ved alle voksne i børnehaven, selvom det også er ok at have en yndlingsvoksne. Vi inviterer til knus og kram, samt hyggestunden, hvor vi eks. sidder tæt og læser i bøger.

Vores fælles værdigrundlag for hvad skal vi:

Fri for Mobberi

- Arbejder vi med gennem hele året, men har særlig fokus på efter gruppedannelse i september til november. Flere i personalegruppen har været på kursus i Fri for Mobberi. I Fri for Mobberi arbejder vi blandt andet med massage, lege med fokus på fællesskab og følelser, samt læser historier om venskaber. Derudover har hvert barn en lille bamse som bruges som bamseven og til trøst.

Leg med strøm

- Vi arbejder med Leg med Strøm som en naturlig del, der hvor det giver mening i vores projekter. Når vi er på tur i skoven, kan iPad'en bruges til at søge på billeder af de dyr vi finder. Det kan også være et tilbud til børn i deres leg, bla. Skattejagt på legepladsen.

Play and Learn

- Engelsk i børnehaven for børnehavebørn. Vi tæller på engelsk, synger sange og taler om f.eks. farverne på engelsk. Vi har to pædagoger der er ansvarlig for play and learn i børnehaven.

Læreplanerne

- Er en del af vores arbejdsredskab og vores værdigrundlag, samt vores barne- og læringssyn tager udgangspunkt i den styrkede læreplan. Vi har i børnehaven en pædagog der har været på kursus i den styrkede læreplan.

Dialogprofil, sprog og motorik

- Vi laver dialogprofiler på børnene når de fylder år.
- Vi sprogvurderer børn som kommer ude fra v/ 3 år (de fra vuggestuen er sprogvurderet i vuggestuen) og ved 5 år, samt hvis der er behov.
- Vi laver motorikvurderinger når børnene fylder 4 år.

Rutiner

- Vi vægter vores struktur og daglige rutiner højt, da de er med til at skabe tryghed, genkendelighed og overskuelighed for børnene. Ved at vores rutiner og struktur er ens hver dag, skal børnene ikke bruge unødigt energi på at aflæse hvad de skal hver dag, men kan i stedet bruge deres energi på at lege og lære. Vores rutiner er nedskrevet og bearbejdet på en pædagogisk dag.

Vores fælles pædagogiske redskaber:

Personalemøder og pædagogisk dag

- Pædagogisk udvikling af hele huset
- Drift og aftaler på tværs.
- Arbejds miljø

Teammøder

- Vidensdeling i hele teamet
- Aftaler om traditioner mm. på tværs af teamet og huset.
- Praksisfortællinger og sparring
- Evaluering
- Drift

Planlægnings- og refleksionsmøder

- Planlægning af det pædagogiske arbejde på stuerne
- Refleksion over det pædagogiske arbejde
- Evaluering
- Læreplanstræet
- Smitte modellen
- Zonen for nærmeste udvikling